

« 02 » февраля 2024 г.

Нижний Новгород
2024

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по специальности 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683, статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России», утвержденного приказом от 28.06.2023 г. № 398/1/осн.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Итоговая государственная аттестация в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Цель – оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника на материале эмпирической (исследовательской, методической, коррекционной) работы с учетом качества ее выполнения и защиты.

2.2. В процессе государственной аттестации оценивается готовность выпускника к осуществлению профессиональных видов деятельности и соответствующих им задач:

1. оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
2. определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
3. выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

3. Требования к выпускникам.

3.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3.2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

- ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины;

- ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;

- ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ;

- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога;

- ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы;

- ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий);

- ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;

- ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности;

- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях;

- ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств;

- ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

- ПК-4. Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

- ПК-5. Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

- ПК-6. Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

- ПК-7. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования;

- ПК-8. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

- ПК-10. Способен и готов к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

- ПК-11. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

- ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;

- ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам);

- ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения;
- ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.

3.4. В результате освоения ООП должен

знать:

- особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- особенности разработки и реализации проектов
- особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.
- способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- принципы и методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
- надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
- принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
- принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы.
- принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.
- принципы работы современных информационных технологий.
- диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
- методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
- особенности составления практических и исследовательских задач.
- методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
- особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
- особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.
- особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.

- особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.

уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
- реализовывать совершенствование собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
- применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
- применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
- разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
- управлять психологической практикой и контролировать результаты работы.
- управлять коммуникациями в психологической практике.
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
- применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
- решать практические и исследовательские задачи
- применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
- разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
- взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья.
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.

владеть:

- навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
- навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
- навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
- навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
- навыками психологической практики и контроля результатов работы.
- навыками управления коммуникациями в психологической практике.
- навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
- навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
- навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
- навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач
- навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
- навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
- навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.
- навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
- навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Этапы и порядок государственной итоговой аттестации

I этап - проверка текста выпускной квалификационной работы на объём заимствований.

Текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объём заимствований и установлению правомерности использования авторских произведений. Проверка выпускной квалификационной работы производится на кафедре общей и клинической психологии ответственным от кафедры или научным

руководителем.

II этап - проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы в форме отчета студента о результатах выполнения работы проводится с целью определения степени готовности работы, выявления сильных и слабых мест, погрешностей работы в результатах или процедуре изучения и раскрытия темы.

III этап - допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

IV этап - размещение электронной версии выпускной квалификационной работы в электронной библиотечной системе, рецензирование и составление отзыва на выпускную квалификационную работу.

Порядок защиты и оценка уровня подготовки выпускника по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний и предоставившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу, соответствующую требованиям оформления, отзывы рецензента и научного руководителя.

Дата и время начала защиты выпускной квалификационной работы устанавливается расписанием государственной итоговой аттестации, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала испытаний и утверждается проректором по учебной работе. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии при участии всех ее членов и носит публичный характер. На защите в обязательном порядке присутствует и научный руководитель.

Студент делает краткое сообщение продолжительностью до 15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цель и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования и выводы, обосновывает новизну, практическую и научную значимость работы. Доклад должен сопровождаться электронной презентацией, необходимым иллюстративным материалом. Затем студент отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут.

При определении оценки выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления работы. Определяя оценку защиты и выполнения выпускной квалификационной работы в целом, учитывается также оценка рецензента. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК, в установленном порядке.

5. Рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации

5.1. Подготовка к этапу проверки текста выпускной квалификационной работы на объём заимствований.

Научный руководитель или ответственный по кафедре устанавливает правомерность использования авторских произведений и доводит до сведения заведующего кафедрой степень самостоятельности, выполненной выпускной квалификационной работы. Результаты проверки текста на наличие заимствований - оригинальность текста 80% и более. При установлении несоответствия выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям выпускник до начала предзащиты вносит необходимые исправления и/или дополнения в текст работы. Выпускная квалификационная работа принимается к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат».

5.2. Подготовка к этапу проведения предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом для отчета должны быть использованы электронные презентации, иллюстративные материалы, таблицы, карты, схемы и т.п. Предзащита выпускной квалификационной работы проводится не позднее, чем за месяц до защиты на заседании кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом. Решение кафедры по итогам предзащиты выпускной квалификационной работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие выпускной квалификационной работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению.

5.3. Подготовка к этапу допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите, и заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на титульном листе. Допускаются работы, соответствующие требованиям к специальности «Клиническая психология», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.4. Подготовка к этапу рецензирования и составления отзыва на выпускную квалификационную работу.

После завершения подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). (Приложение 1).

Размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе осуществляется до защиты. Студент заполняет разрешение на размещение ВКР в электронной библиотечной системе (Приложение 2). Для регистрации и размещения выпускной квалификационной работы в библиотеке выпускник самостоятельно конвертирует электронный текст в формат PDF и передаёт работу (диск CD в индивидуальной упаковке) в библиотеку ПИМУ или научному руководителю.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ специалитета, подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры общей и клинической психологии. Назначение рецензента проводится не позднее, чем за 2 месяца до защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии. Кандидатура рецензента утверждается на заседании кафедры общей и клинической психологии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Работа в законченном виде представляется рецензенту не позднее чем за 15 дней до защиты. Дата на рецензии

проставляется не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

В отзыве рецензента должны быть отражены:

- актуальность, значимость темы;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме, поставленным цели и задачам;
- характеристика структуры работы;
- оценка основных результатов работы (новые идеи, новые подходы, современные методы исследования, уровень обобщения и т.д.);
- анализ обоснованности выводов;
- практическая значимость работы;
- недостатки работы по содержанию и оформлению материала;
- рекомендуемая оценка;
- возможность присвоения квалификации «специалист».

Выпускнику предоставляется возможность не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией для подготовки ответа на замечания. Работы, имеющие практическую значимость, могут быть сопровождаемы справкой о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Справку выдаёт та организация, на базе которой выполнялось исследование.

6. Программа государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ:

1. Влияние культурных различий на психическое здоровье человека.
2. Влияние личностных особенностей на психическое здоровье человека.
3. Влияние музыкотерапии на психическое здоровье пациентов с онкологическими заболеваниями.
4. Влияние нарушения сна на психическое здоровье человека.
5. Влияние привычек и ритуалов на психическое здоровье человека.
6. Влияние развода родителей на психическое здоровье детей.
7. Влияние религиозных убеждений на психическое здоровье человека.
8. Влияние родительского давления на развитие депрессии у подростков.
9. Влияние сексуальной ориентации на психическое здоровье человека.
10. Влияние социального влияния на психическое здоровье человека.
11. Влияние социальной изоляции на психическое здоровье человека.
12. Влияние социальной поддержки на психическое здоровье пожилых людей.
13. Влияние социальных медиа на психическое здоровье подростков.
14. Влияние стереотипов на психическое здоровье человека.
15. Влияние травматического опыта на психическое здоровье человека.
16. Влияние цветовых предпочтений на психическое состояние человека.
17. Влияние цифровых технологий на психическое здоровье молодежи.
18. Когнитивно-поведенческий подход в лечении зависимостей.
19. Консультирование пациентов с хроническими заболеваниями.
20. Консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Коррекция стресс-индуцированных расстройств
22. Личностные особенности признаков высокочувствительной личности.
23. Психологические аспекты лечения аутизма у взрослых. 4
24. Психологические аспекты лечения биполярного аффективного расстройства.
25. Психологические аспекты лечения болезни Альцгеймера.
26. Психологические аспекты лечения болезни Паркинсона.
27. Психологические аспекты лечения гендерной дисфории.

28. Психологические аспекты лечения депрессии.
29. Психологические аспекты лечения наркотических зависимостей.
30. Психологические аспекты лечения панических атак.
31. Современные технологии коррекции посттравматического стрессового расстройства.
32. Психологические аспекты лечения расстройств личности.
33. Психологические аспекты лечения сексуальных расстройств.
34. Психологические аспекты лечения тревожных расстройств.
35. Психологические аспекты лечения фобий.
36. Психологические аспекты реабилитации после травмы головного мозга.
37. Психологические особенности формирования аддиктивного поведения.
38. Психологические особенности формирования готовности к социальной адаптации у детей с ограниченными возможностями здоровья.
39. Психологические особенности формирования идентичности у подростков.
40. Психологические особенности формирования лидерских качеств.
41. Психологические особенности формирования страха у детей.
42. Психологические особенности формирования эмоционального интеллекта у детей.
43. Психологические особенности формирования эмоциональной интеллектуальности
44. Психологические факторы, влияющие на эффективность лечения алкогольной зависимости.
45. Психофизиология стресса.
46. Роль психотерапии в лечении психосоматических расстройств.
47. Роль семейной терапии в лечении расстройств пищевого поведения.
48. Социальная адаптация детей-сирот в условиях приемной семьи.
49. Структура и функционирование эмоциональной регуляции у детей с расстройством аутистического спектра.
50. Технологии равного консультирования в психологии.

7. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. – М.: Юрайт, 2023. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08999-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239108&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510634 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2020. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450852 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541882 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
2	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
3	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — М.: Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510940 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Высоков, И. Е. Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
5	Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности: учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519536 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
6	Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08322-4. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454250 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
7	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
8	Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
9	Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 367 с. —	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04880-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514436 (дата обращения: 15.01.2024).		
10	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06897-9. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239110&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
11	Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11560-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512966 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
12	Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Москвичюте. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06101-7. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515197 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
13	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239109&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
14	Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542717 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
15	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3997-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534019 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
16	Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
17	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
18	Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538903 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
19	Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
20	Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
21	Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
22	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239117&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

7.3. Электронные образовательные ресурсы

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант»	Учебная литература	С любого	Не

	студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система	Коллекция изданий из фондов библиотек-	С любого компьютера и	Не ограничено

	«ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные перио- дические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно- библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор продлонгирует ся каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно- правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно- образовательного	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	медицинского кластера ПФО «Средневолжский	и мобильного устройства	
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

		обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	регистрация из сети университета)	
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических	Клинические рекомендации (протоколы	Не

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Неограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Неограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Неограничено

8. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и	ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на	- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям,	доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются

оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада	вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.	оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе.	отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент допускает ошибки.
--	---	---	--

Форма оформления рецензии на выпускную квалификационную работу

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

Ф.И.О. студента

тема выпускной квалификационной работы

Специальность _____
Квалификация _____

Содержательная часть отзыва, содержащая заключение об актуальности исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, характеристику основных результатов исследования, положительных и отрицательных сторонах исследования.

Оценка выпускной работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Заключение о соответствии работы требованиям, установленным к ВКР.

Рецензент:

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись рецензента

«__» _____ 20__ г.

М.П. (печать организации, где работает рецензент)

Форма разрешения на размещение ВКР в электронной библиотечной системе

РАЗРЕШЕНИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы в электронной библиотечной системе
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(указать, когда и кем выдан)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

обучающийся(-аяся)

_____ (указать направление подготовки, профиль подготовки)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России) разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу (далее ВКР) на тему:

_____ в электронной библиотечной системе ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц, не содержит государственную тайну и другую информацию ограниченного доступа.

Я понимаю, что размещение ВКР в ЭБС не позднее, чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса РФ. Размещение ВКР в электронной библиотеке является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса РФ.

Фамилия, инициалы

подпись

«__» _____ 20__ г.